

**МДОУ «Детский сад № 3
Сонковского района Тверской области»**

**Конспект занятия по формированию элементарных
математических представлений у детей
второй младшей группы.
Тема: «Шар».**

**Выполнила
Воспитатель МДОУ № 3
Андреева Т.А.
Дата проведения:
14.05.2014 г.**

Тема: «Шар».

Цель: Формировать представления о свойствах геометрического тела «Шар». Формировать умение увеличивать множество путем прибавления.

Задачи:

1. Образовательная:

- формировать на предметной основе представления о шаре, умение распознавать шар в предметах окружающей обстановки.
- формировать умения увеличивать множество путем прибавления.

2. Развивающая:

- развивать пространственные отношения: справа, слева.
- вариативного мышления и творческих способностей ребенка.

3. Воспитательная:

- воспитывать желание и привычку думать, стремление узнать что то новое.

Методы на занятии:

1. Игровой.

2. Практический:

- продуктивные виды деятельности (лепка).
- сравнение.
- обследование.

3. Наглядный:

- показ.
- использование моделей (шар).

4. Словесный:

- словесные игры.
- беседа.
- пояснение, вопросы.

Форма организации занятия: фронтальное, интегрированное.

Принципы отбора содержания:

1. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Принцип активности и осознанности.

Определяется мотив обучения, учитывается уровень и характер познавательной активности детей.

3. Принцип систематичности.

4. Принцип развивающего обучения.

Новое знание вводится не в готовом виде, а через самостоятельное «открытие» его детьми.

5. Принцип наглядности.

6. Принцип доступности.

7. Принцип научности. Вводим новое название геометрического тела (Шар).

Материал к занятию:

Демонстрационный: Шар, геометрические фигуры желтого, красного и зеленого цвета, предметы разной формы, среди которых есть шарообразные.

Раздаточный материал.

Пластилин, на подносах геометрические фигуры, доска, салфетки.

Ход занятия.

Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся. (Приветствуем). А теперь садимся.

Ребята, а к нам в группу никто не заходил (Ответы детей). По дороге в детский сад я встретила обезьянку, она хотела прийти к нам на занятие и что то хотела принести вам в подарок. Вы её не видели? (Ответы). Значит, она, где то задержалась. А нам надо заниматься. У нас сегодня занятие – математика.

Скажите, пожалуйста, а чем мы с вами занимаемся на математике? Какие вы знаете геометрические фигуры? Покажите (Ответы детей). (На столах подносы с геометрическими фигурами).

А сегодня, мы познакомимся ещё с одной геометрической фигурой

Я предлагаю вам вспомнить сказку «Колобок». Её все хорошо знают. О чем эта сказка? Чем закончилась? Как помочь дедушке и бабушке? А давайте «испечем» бабушке и дедушке другой колобок. (Выставляю героев сказки и вспоминаем форму колобка).

Перед вами куски пластилина, – какого цвета?

С пластилином мы работать умеем. Сначала разомнем пластилин, чтобы он стал мягким (помогаю).

Затем круговыми движениями, можно на доске, а можно и просто между ладонями катаем шарик («колобок»). У всех получается? Помогаю.

У воспитателя пластилина много и получается большой колобок.

Дети вытирают руки (салфетки).

Введение нового материала.

- Какие красивые колобки получились. Такие колобки, иначе называют шары. Интересно, а могут он катиться так же, как колобок из сказки? (Дети показывают). Скажите, а как вы думаете, почему ваш шар может катиться? (Потому что он круглый).

Правильно, а у него есть углы, как у квадрата? Ему что-нибудь мешает катиться? (Ответы).

- Чем ваши шары отличаются от моего? (Маленькие и большой).

Самостоятельная деятельность детей по освоению нового материала.

- Посмотрите на шар сверху. Как вы думаете, на какую геометрическую фигуру похож шар? (Круг).

- У вас на подносах разные геометрические фигуры. Найдите и покажите, на какую геометрическую фигуру похож шар.

Предлагаю подойти к другому столу, на котором лежат мяч, яблоко, апельсин, книга, чашка, кубик, коробка из - под конфет. Предлагаю найти предметы шарообразной формы, то есть предметы похожие на шар (Ответы детей).

- Сколько мячей (Один).
- Сколько фруктов (Два).

Посмотрите вокруг и скажите, какие из предметов в нашей группе похожи на шар? (Большие мячи).

Ребята давайте изобразим мячи.

Физкультминутка

Мой веселый, звонкий мяч
Ты куда помчался вскачь?
Красный, желтый, голубой –
Не угнаться за тобой!

Формирование пространственных отношений: справа, слева.

На ковре коробка с шарами двух размеров и двух цветов.

- Возьмите большой красный шар в правую руку.
- Сколько каждый взял шаров (Один).
- Сколько ещё надо взять, чтобы было два? (Ещё один).
- Возьмите маленький шар () в левую руку.

Сколько у каждого шаров (Два).

В какой руке большой шар? Зеленый? Маленький? Красный шар?

Какой шар в правой руке? В левой?

Ребята, а вы не слышали, кто - то к нам стучит. Я пойду, посмотрю, а вы пока сядьте на стулья, отдохните.

Вношу обезьянку с подарком.

Ребята, а вот и обезьянка, давайте с ней поздороваемся, она мне сказала, что задержалась в цирке, но что обещала ребятам, она принесла. Ой, смотрите, а что это? Мыльные пузыри. Обезьянка хочет чтобы вы с ней поиграли. Давайте попробуем надуть.

Какие красивые пузыри? Ребята смотрите, они какие и большие и маленькие. А давайте повнимательнее рассмотрим мыльные пузыри, на что они похожи? На какую геометрическую фигуру (Шар). Правильно.

Ну а сейчас, обезьянке пора опять в цирк, давайте скажем ей спасибо и пригласим ещё в гости.

В заключении.

Что делали на занятии? Что у нас получилось? Что было интересным? С какой фигурой познакомились?

Вы с заданием справились. Молодцы!